



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : ALL**
 - **Mention : LEA**
 - **Parcours : Langues étrangères appliquées EAD**

Date du conseil de faculté : 17/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 50

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 50

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 54

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

La filière LEA EAD propose uniquement la combinaison de langues suivantes : anglais avec un niveau B2 attendu et allemand avec un niveau **A1**.

Les étudiant.e.s doivent aussi avoir un intérêt pour les technologies de l'information et de la communication.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes 1 ^{ère} et Terminale : langues vivantes A et B, français, histoire géographie, philosophie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes du baccalauréat en français, en langues vivantes étrangères, histoire-géographie, philosophie, (selon la situation du candidat)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé de notes du bac	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes 1 ^{ère} et terminale, bac, SES, HGGSP, Humanités littérature philo, LLCER, Langue vivante C	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Moyennes générales de première et de terminale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des études supérieures pour des étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et relevé de notes	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Français : orthographe, conjugaison, grammaire, capacité rédactionnelle	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins et lettre de motivation (notamment pour candidats série non codifiées)	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau B2 à l'oral et à l'écrit (compréhension et expression) en anglais et en allemand	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins, relevés de notes, certifications	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité d'analyse, d'argumentation en français et langues étrangères	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Tous les critères de la Fiche Avenir	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Fiche Avenir	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Cohérence du projet de formation (départage ex-aequo et/ou attribution OUI-SI)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Cohérence du projet de formation (pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels actuels, « séries non codifiées »)</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Lettre de motivation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p><i>pour attribution oui-si, départage ex aequo,</i></p> <p>Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Rubriques: CV, activités et centres d'intérêt, Lettre de motivation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Pour des étudiants qui ne sont pas issus de bacs généraux, technologiques ou professionnels : « séries non codifiées »</p> <p>Séjours linguistiques, expériences professionnelles, stages, engagement associatif</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Rubriques : CV, activité et centres d'intérêt, Lettre de motivation</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Pondération de chaque champ d'évaluation

-
Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

- Résultats académiques -	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 90 % -
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 % -
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 % -
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires -	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 2 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Pour vérifier la cohérence du projet de formation, notamment pour départager les ex-aequo.